

Camp de Base

INTRODUCTION À UN MODÈLE POUR UNE COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

UN PROJET PORTÉ PAR L'ASSOCIATION **permaculturist.org**

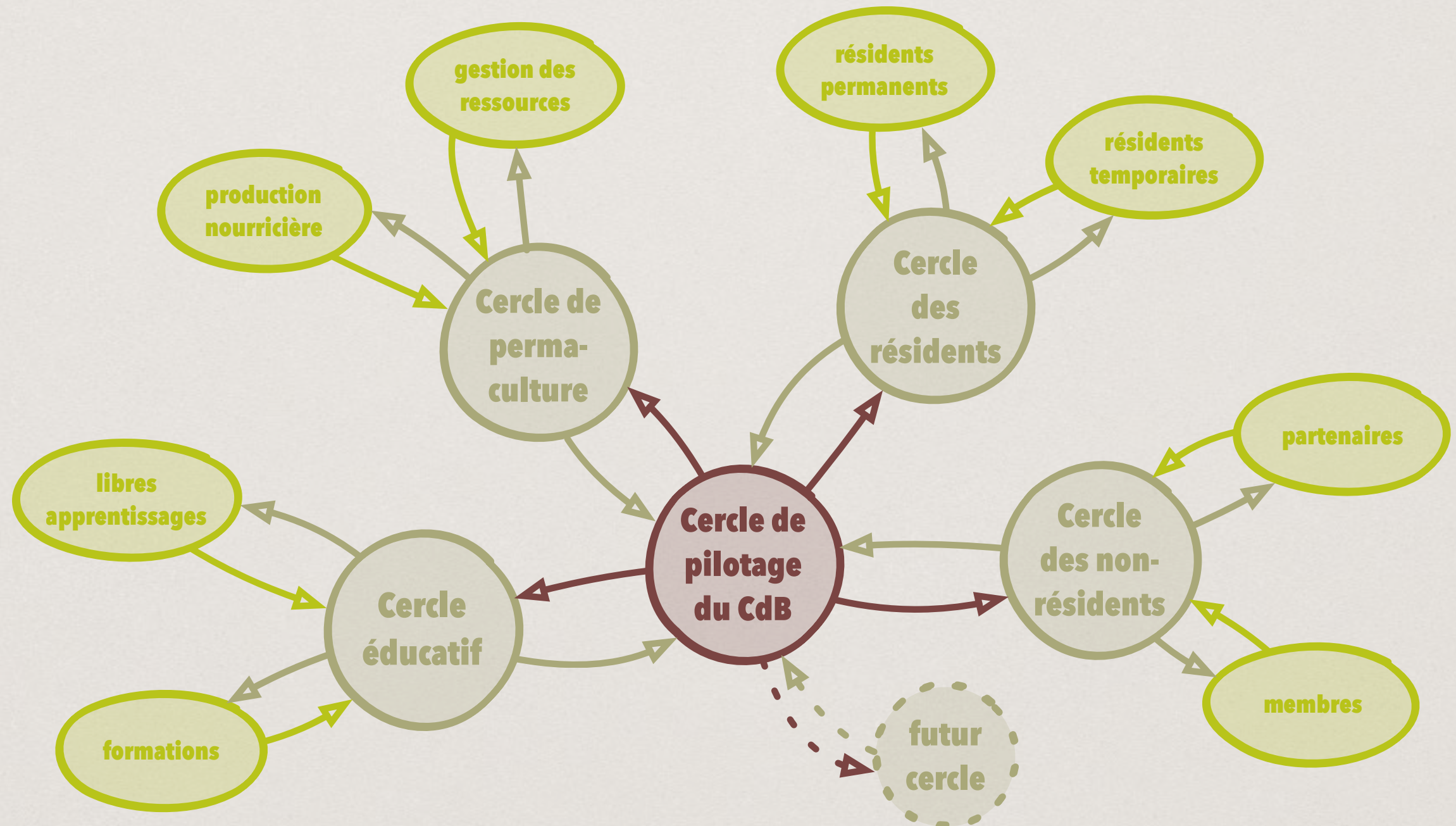
CAMP DE BASE

raison d'être

- **Constituer un collectif ouvert, multigénérationnel et multiculturel, fondé sur des valeurs humanistes et écologiques**
- **Établir un Camp de Base, un lieu de vie et d'accueil conçu selon les principes éthiques et les principes de conception de la permaculture pour offrir un environnement propice aux libres apprentissages et à la transmission personnalisée des savoirs, savoir-faire et savoir-être utiles pour contribuer à la transition de la société**
- **Servir de modèle d'étude et de source d'inspiration pour la création d'autres Camps de Base**

CAMP DE BASE

mode de création du modèle



COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

notre définition

- Une proposition d'alternative à l'école
 - La vie est notre école, tout au long de la vie
 - Une prise de conscience de la nécessaire transition de la société
- Un modèle éducatif conçu pour tous les individus, à toutes les périodes de la vie

COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

l'éducation c'est...

- Un accompagnement bienveillant
- Montrer aux autres comment nous nous éduquons nous-mêmes
- Une transmission en lien avec la vie réelle, qui respecte le potentiel et le rythme de chacun

COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

le processus d'apprentissage

- L'apprentissage n'est pas le produit de l'enseignement, l'enseignement ne fait pas l'apprentissage (J. Holt)
- Ce sont les apprenants qui créent l'apprentissage
- Le processus d'apprentissage consiste pour chacun, guidé par son intérêt propre, à observer, questionner, spéculer, poser des hypothèses, tester... jusqu'à transformer ces expériences en savoir, en savoir-faire, en compétence

COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

libres apprentissages

Méthode conventionnelle

Apprendre par obligation des sujets imposés

La connaissance est donnée
par l'enseignant à l'apprenant

Les objectifs sont fixés par l'enseignant

Les programmes et les ouvrages
sont spécifiques

Il y a des périodes de temps déterminées
pour apprendre

Libres apprentissages

Apprendre par plaisir plusieurs sujets à la fois

La connaissance est choisie et acquise par
l'apprenant avec le soutien de l'accompagnateur

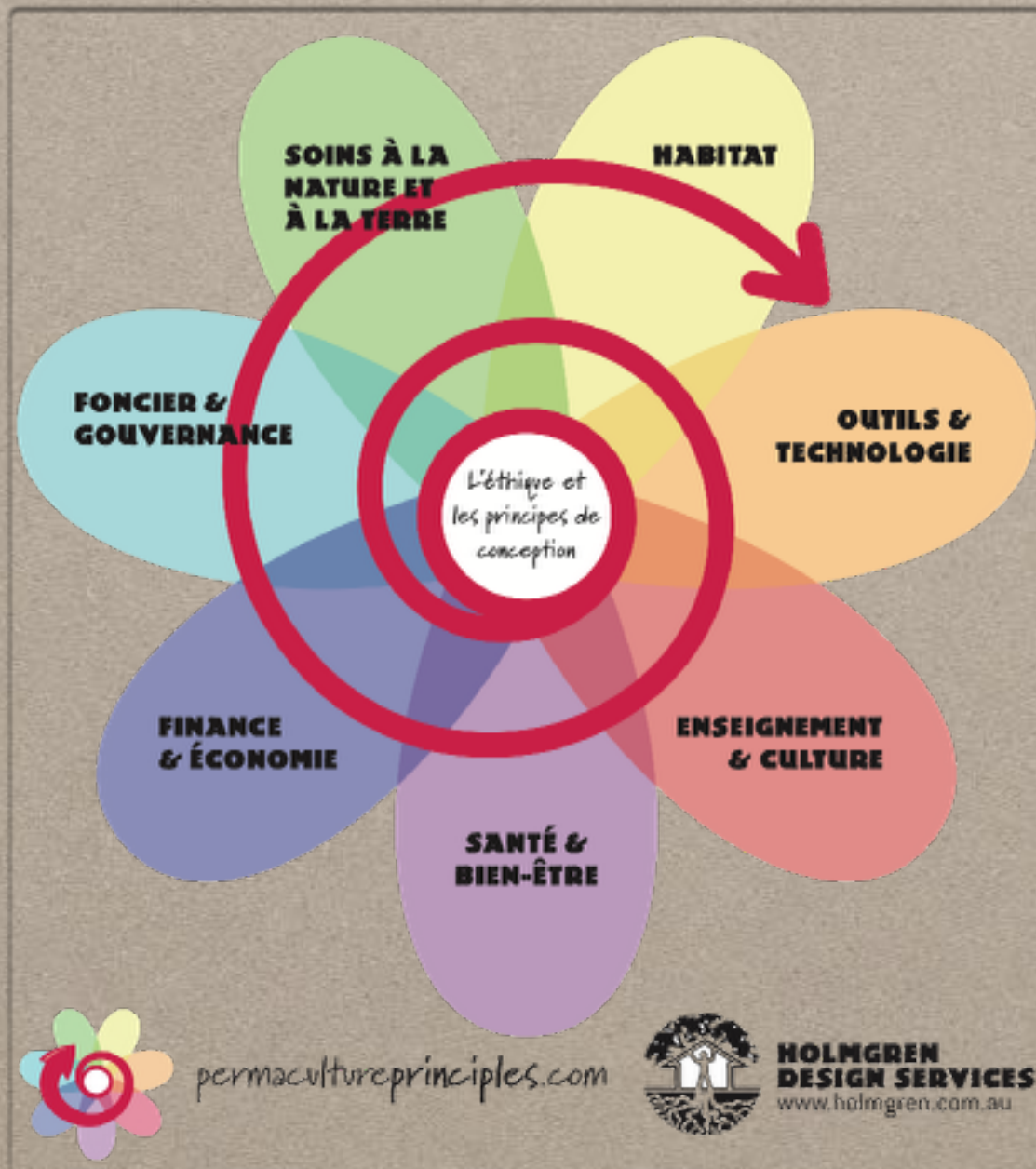
Les objectifs sont fixés par l'apprenant

Les ressources proviennent de la vie
quotidienne, des expériences partagées,
de la nature, des livres, des musées, d'Internet

L'apprentissage est permanent,
à toute heure, toute l'année, toute la vie

COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

permaculture



COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

cohérence du choix

- Respect de la nature humaine ; confiance placée en chacun
- Processus basés sur l'observation attentive et précise, la restitution fidèle de l'observation, l'interaction avec le sujet
- Chaque élément contribue à la diversité et à la résilience de l'écosystème ; chaque individu contribue à la diversité et la résilience de la communauté
- Intelligence collective, communication bienveillante, gouvernance partagée... des outils appliqués à toutes les échelles

COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

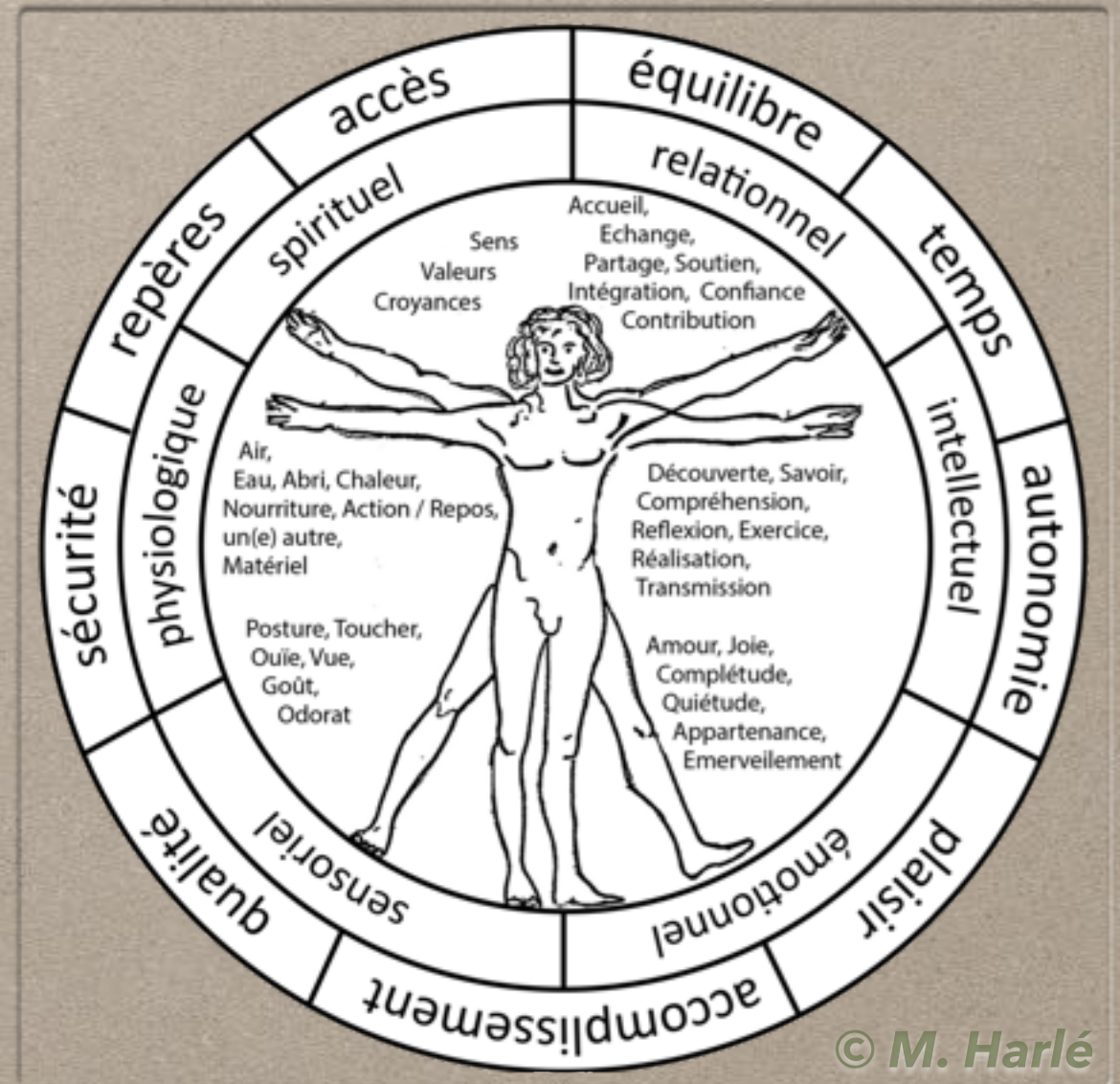
finalités

- Quelle planète laisserons-nous à nos enfants, mais aussi quels enfants laisserons-nous à la planète ? (P. Rabhi)
- Joie d'apprendre, autonomie, partage, passion, découvertes, constructions ; grandir dans le respect de ce que l'on est profondément, révéler et cultiver ses potentiels (M. Harlé)
- Vivre une alternative à l'école, créer un environnement riche et stimulant, accompagner avec bienveillance chaque individu, en toute liberté et en toute confiance, sur le chemin du bonheur (Y. Niu)

COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

besoins humains

- Une représentation systémique et non hiérarchique des besoins
- Six types élémentaires : physiologiques, sensoriels, émotionnels, intellectuels, relationnels, spirituels
- Des besoins transversaux : accès, sécurité, temps, autonomie, etc.



COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

environnement humain

« Pour qu'un enfant grandisse, il faut tout un village »

- L'environnement humain se constitue par la mise en présence et la mise en relation des cultures et des générations afin d'assurer la transmission intergénérationnelle et interculturelle
- La communauté est établie dans un lieu de vie et d'accueil
- Des outils facilitent le vivre ensemble : CNV, gouvernance partagée, etc.

COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

posture de l'accompagnant

- Accompagner l'autre dans une démarche d'apprentissage c'est :
 - savoir être disponible pour répondre à une motivation ou une intention ; savoir réunir les conditions nécessaires pour satisfaire les besoins validés
 - manifester son respect et savoir être confiant, en soi et en l'autre ; laisser l'autre explorer, expérimenter ; se retenir de "corriger les erreur" ou d'expliquer "comment faire", mais montrer "comment je fais dans la même situation"
 - savoir être authentiquement attentif et à l'écoute ; prendre l'autre au sérieux ; le respecter en tant qu'être humain

COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

organisation humaine

- L'organisation est basée sur le respect des objectifs de la communauté et des centres d'intérêts de chacun
- La qualité d'accompagnement est garantie par le ratio entre accompagnants et apprenants : un accompagnant expérimenté suit au long cours pas plus de 3 à 6 personnes
- La capacité et la disponibilité de l'accompagnant sont respectées
- Accompagner s'apprend aussi

COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

environnement physique

- La nature occupe une place centrale dans le Camp de Base ; cela donne l'opportunité à chaque être humain de se renaturer
- Le lieu est organisé par zones fonctionnelles ("culinaire", "des sens", "de création artistique", "de paix", etc.) sans murs ni clôtures
- Les matériels et matériaux des apprentissages sont conçus et créés par les apprenants, assistés par les accompagnants

COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

ouverture sur le monde

- Le Camp de Base s'enracine dans le terreau local
- La communauté éducative s'ouvre le plus largement possible aux ressources locales :
 - en fonction des besoins d'exploration des individus
 - en respectant les valeurs et la culture de la communauté (communication, gouvernance...)
- La communauté est multiculturelle par design ; elle s'ouvre au monde par l'intégration dans divers réseaux (Oasis, GEN, etc.)

COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

questions ouvertes

- Quel modèle juridique est approprié pour permettre à une telle communauté éducative de s'épanouir ?
- Comment mettre en réseau les initiatives éducatives similaires afin que :
 - les individus puissent circuler entre elles
 - les ressources éducatives soient partagées

CAMP DE BASE

conditions d'utilisation



Modèle éducatif | Diaporama
de permaculturist.org est mis
à disposition selon les
termes de la [licence Creative
Commons Attribution -
Partage dans les Mêmes
Conditions 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Camp de Base

MERCI DE VOTRE ATTENTION !
YUANYUAN@PERMACULTURIST.ORG

PLUS D'INFORMATIONS SUR
[HTTP://PERMACULTURIST.ORG](http://PERMACULTURIST.ORG)

permaculturist.org